

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета

от 20.01.2021 года № 3



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ - детского сада №5

«Гуси-лебеди»

от 21.01.2021 г.

Г.Н. Безик
приказ № 13

Отчёт о результатах самообследования

МБДОУ-детского сада №5 «Гуси-лебеди» г. Стародуба

за 2020 год

Информационная справка .

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 5 «Гуси-лебеди» построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1967 году.

^ *Юридический адрес:* Российская Федерация, 243240, Брянская область, город Стародуб, пер. Школьный, дом 8.

Учредитель: Администрация Стародубского муниципального района Брянской области

Контактный телефон: 8 (48348) 2-26-66

Адрес электронной почты : gusilebedi8@yandex.ru

Сайт ДОУ : /гусилебеди5.рф/ Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Государственный статус: тип – дошкольное образовательное учреждение; Вид - детский сад общеразвивающего вида;

Действует на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», утверждённым приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №2014 , Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада №5 «Гуси-лебеди».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №4081 от 15 июня 2016 г.

Проектная мощность - 6 групп с количеством детей – 110 детей

Фактический списочный состав 124 ребенка.

Количество возрастных групп- 6, из них:

1 группа раннего возраста;

5 групп дошкольного возраста.

Режим работы дошкольного учреждения – 10,5 часов, рабочая неделя – 5 дней

Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с лицензией, Уставом и законодательством РФ. Имеется нормативно-правовая документация, номенклатура дел, лицензия на ведение образовательной деятельности, на медицинский кабинет. Соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников: соблюдаются правила пожарной безопасности; общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует санитарным нормам и правилам; соблюдаются социальные гарантии работников, проведена специальная оценка условий труда работников, по результатам которой все рабочие места относятся ко 2 (допустимому) классу опасности.

Детский сад является начальным звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей, развитии их индивидуальных и творческих способностей, осуществлении охраны и укрепления физического и психического здоровья, усвоении детьми обязательного минимума содержания образовательных программ, реализуемых в детском саду.

Детский сад имеет музыкальный и спортивный залы (совмещены), оснащенные современным музыкальным и спортивным оборудованием и инвентарем, зимний сад и комната русского быта, методический кабинет, медицинский блок: изолятор, кабинет медсестры, кабинет логопеда, 6 групповых комнат и ряд служебных помещений. Участок образовательного учреждения озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований, имеется тропа здоровья, экологическая тропа, метеоплощадка.

Детский сад является:

- обладателем Гранта Губернатора Брянской области,
- участником городских конкурсов «Воспитатель года»,
- На базе детского сада работает ресурсный центр по распространению и пропаганде опыта работы педагогов, используемых в своей работе современные программы и передовые технологии.

Цель деятельности ДОУ :

обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с ФГОС.

Приоритетные задачи ДОУ:

- Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
- Формировать гражданскую позицию, патриотические чувства и любовь к прошлому, настоящему и будущему, на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия.
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка
- Совершенствовать условия для развития и воспитания детей в контексте ФГОС.

2. Состав воспитанников МБДОУ.

Детский сад рассчитан на 110 мест. В детском саду функционирует 6 групп для детей от 1,5 до 7 лет. Ранний возраст - 1 группа, дошкольный возраст- 5 групп. Укомплектованность детского сада -124 ребенка, средняя наполняемость групп – 22 ребенка. Среди воспитанников мальчиков- 57, девочек- 67.

Состав семей воспитанников: полная- 98 , неполная – 26, многодетных семей -20

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

3. Структура управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляет:

отдел образования администрации администрации Стародубского муниципального округа, администрация детского сада, органы самоуправления: совет педагогов, методическое объединение, общее собрание, родительский комитет и родительское собрание.

профсоюзный комитет

Администрация МБДОУ :

Заведующая д/с - Безик Галина Николаевна

старший воспитатель д/с -Усова Людмила Григорьевна.

4. Кадровое обеспечение.

С детьми работают квалифицированные педагоги: все имеют педагогическое образование, 5 педагогов имеют высшую категорию, 4 педагога имеют I категорию, 1 педагог –категории не имеет (молодой специалист). Педагоги учреждения отмечены государственными наградами: 2 - Почётный работник общего образования РФ, 1- Почетной Грамотой Министерства образования, 2- награждены Грамотой Губернатора Брянской области.

Медицинский состав : старшая медицинская сестра.

5. Условия осуществления образовательного процесса

В нашем учреждении обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательной деятельности с детьми по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с рекомендациями федерального государственного образовательного стандарта.

В детском саду создана современная среда для развития ребенка. Имеются следующие виды образовательных пространств:

внешнее пространство: прогулочные участки с песочницами, клумбами, спортивными сооружениями, постройками для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно-ролевых игр, спортивная площадка, огород.

Внутреннее пространство: все групповые помещения оборудованы согласно требованиям действующего СанПин, образовательная среда создана с учётом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребёнок мог найти для себя увлекательное занятие. Пространство групп организовано в виде 3 секторов :сектор активности, рабочий сектор, сектор спокойной деятельности, включающих в себя хорошо разграниченные «центры», оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса РППС групп, постоянно пополняется благодаря усилиям педагогов, помощи родителей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

В макросреде ДОУ имеется музыкально - спортивный зал, логопедический кабинет, музей русского быта. Функционируют выставки «Боевой славы» , «Есть такая профессия - Родину защищать», в целях воспитания будущих защитников Отечества , чувства любви к Родине, уважительного отношения к прошлому, людям разных национальностей. Работает выставка фольклора «Моя маленькая Родина» ,проводятся фольклорные праздники и развлечения : осенние посиделки , Масленица, Колядки.

Создана и пополняется «Галерея безопасности», где дети изучают и закрепляют ПДД (старшая гр.).

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников: интерьер ДОУ оформляется панно и композициями в соответствии с сезоном, расположена сменяемая фото галерея «Мир моих увлечений», где показано, чем наши воспитанники увлекаются вне стен нашего дошкольного учреждения.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: компьютеры, принтеры, мультимедийная система в музыкальном зале, демонстрационные экраны и проекторы в группах детей среднего и старшего дошкольного возраста. Использование в ДОУ информационных ресурсов обеспечивает успешность деятельности дошкольного учреждения в условиях информатизации образования; дает возможность получения необходимой информации с помощью методов и средств электронного сбора (информационные ресурсы сети Internet, коммуникационные и информационные ресурсы ДОУ).

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям образовательной деятельности детского сада

Можно сделать вывод, что в ДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-пространственная среда.

6. Обеспечение безопасности учреждения.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения осуществляется комплексно:

- территория детского сада ограждена забором, своевременно, в соответствии с графиком заезда продуктов, ворота и калитка закрываются, на калитке установлен звонок, введен пропускной режим для посетителей, что препятствует попаданию посторонних лиц на территорию и способствует качественной охране в ночное время и выходные и праздничные дни;

- в здании детского сада установлена кнопка тревожной сигнализации, которая расположена в зоне доступа работников и обслуживается охранной организацией МОВО при МОМВД России «Стародубский»;

- имеется автоматизированная пожарная сигнализация, которая находится в исправном состоянии и своевременно обслуживается МФК «Система», ООО «Авангардстрой» осуществляет радиомониторинг, что обеспечивает круглосуточный контроль со стороны МЧС;

- все группы и служебные помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, которые своевременно проверяются и перезаряжаются), все места нахождения первичных средств пожаротушения обозначены знаками, имеется план эвакуации, инструкции действий сотрудников при пожаре, порядок действий отрабатывается 4 раза в год, внеплановый инструктаж проводится перед проведением массовых мероприятий с детьми.

- проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения;

- установлены противопожарные люки лазов на чердак (2 шт.)

- охрана детского сада в ночное время и выходные дни осуществляется сторожами.

7. Организация питания.

В ДОУ организовано 3-х разовое питание. Пищеблок укомплектован необходимым технологическим оборудованием. В 2020 г. приобретен проточный кипятыльник, мясорубка, имеется тестомес, новые стеллажи и разделочные столы с покрытием из нержавеющей стали, посуда из нержавеющей стали (кастрюли). Питание воспитанников детского сада осуществляется на основе суточных норм, утвержденных СанПиН 2.4.1.3049 -13. Примерное меню разработано на 10 дней (2 недели) и позволяет обеспечить разнообразное и полноценное сбалансированное питание дошкольников. В меню представлены

разнообразные блюда, приготовление которых осуществляется в соответствии с технологическими картами. Поставка продуктов осуществляется через продуктовые базы города, ООО «Ритм», ТНВ «Консервсушпрод». Контроль за качеством питания, соблюдением натуральных и денежных норм, а также за соблюдением санитарного состояния на пищеблоке осуществляется руководителем МБДОУ, медицинской сестрой, бракеражной комиссией по питанию. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

8. Особенности образовательного процесса

Содержание образования в детском саду определяется Программой развития учреждения, планом работы учреждения на текущий год, основной общеобразовательной программой учреждения, утвержденной приказом заведующего от 28.08.2020 г. № 106, рабочими программами педагогов. ООП ДОУ разработана и реализуется детским садом в соответствии с ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования")

Основная образовательная программа МБДОУ-д\с № 5 «Гуси-лебеди» определяет содержание и организацию образовательного процесса на 2020-2021 учебный год.

Основная образовательная программа МБДОУ-д\с № 5 «Гуси-лебеди» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Выбор данной общеобразовательной программы обусловлен тем, что она:

- является инновационным общеобразовательным программным документом, представляет собой современную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет;
- основывается на лучших традициях отечественного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- направлена на развитие духовных и общечеловеческих ценностей;
- на первый план выдвигает развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и раскрывающую его индивидуальные особенности;

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Конституция РФ, ст. 43, 72;

Конвенция о правах ребенка (1989 г.);

Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г.. № 273 - ФЗ);

СанПин 2.4.1. 3049-13

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.10.2010 № 03-248

«О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

Устав МБДОУ-д\с № 5 «Гуси-лебеди»;

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения является: *физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое развитие воспитанников.*

В нашей работе помимо основной программы мы используем дополнительные программы познавательно-речевой направленности, дополняющие содержание основной.

Программа «Основы безопасности для детей дошкольного возраста» разработана на основе проекта государственных стандартов дошкольного образования Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. Основные разделы программы:

- Ребенок и другие люди (ребенок должен понимать, что именно может быть опасным в

общении с другими людьми),

- Ребенок и природа (безопасное поведение в природе),
- Ребенок дома (прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами),
- Здоровье ребенка (изучаем свой организм, ценность здорового образа жизни, профилактика заболеваний),
- Эмоциональное благополучие ребенка,
- Ребенок и улица (правила поведения на улице, в транспорте).

К программе разработана система развивающих заданий для детей старшего дошкольного возраста.

Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»

С.Н.Николаевой

Данная программа имеет цель: формирование у дошкольников осознанно – правильного отношения к окружающим природным явлениям и объектам.

В структуре программы выделяются следующие основные разделы:

- «Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека»
- «Многообразие растений и их связь со средой обитания».
- «Многообразие животных и их связь со средой обитания».
- «Рост и развитие растений и животных, их связь со средой обитания».
- «Жизнь растений и животных в сообществе».
- «Взаимодействие человека с природой».

Программа «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой

Главная цель речевого развития ребёнка – овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.

Основные задачи развития речи детей:

- Развитие связной речи, умения строить простые и сложные синтаксические конструкции и использовать их в речи.
- Развитие лексической стороны речи.
- Формирование грамматического строя речи, умения использовать в речи все грамматические формы.
- Развитие звуковой стороны речи.
- Развитие образной речи.

Образовательная область «Художественное творчество» (рисование, аппликация, лепка) осуществляется по **программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки»**, является модифицированной и имеет художественно-эстетическую направленность. В основе программы лежат разработки Лыковой Ириной Александровной. Данная программа рассчитана на работу с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет, строится на основе современных подходов к обучению дошкольников, направленных на художественно-эстетическое развитие, восприятие явлений окружающей деятельности, где человек руководствуется не только познавательными и моральными критериями, но и эстетическими принципами.

Цель программы – формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Основные задачи программы:

- Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведения искусства) и предметов окружающего вида как эстетических объектов.
- Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
- Ознакомление с универсальным «языком» искусства – средствами художественно-образной выразительности.
- Обогащение индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции):

-Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.

-Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.

Интеграция образовательной области «Художественное творчество» строится на основе принципа взаимосвязи с другими образовательными областями, обеспечивая оптимальные условия для полноценного развития художественно-эстетических способностей детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Анализ выполнения программы показал следующие результаты:

Раздел программы	2019/2020 учебный год
Развитие речи	79%
ФЭМП	83,0%
Изобразительная деятельность	90%
Конструирование и ручной труд	83,7%
Физическая культура	89,0%
Музыкальное воспитание	91,3%
Игровая деятельность	95,1%

Общий уровень реализации программы-87,3%. Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН. Из дополнительных занятий наиболее востребованы занятия художественно-эстетического цикла.

В мае 2020 г. проводился мониторинг готовности выпускников детского сада, 39% детей показали высокий уровень готовности к школе, 50% выше среднего, 11%- средний, данные цифры говорят об эффективности воспитательно-образовательной работы в детском саду.

- проводился мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования и содержания детей в детском саду, 98% родителей дают положительную оценку работы детского сада, что на 2% ниже предыдущего результата, это связано с тем, что некоторые родители хотели бы, чтобы д\с работал 12 часов;

- проводятся родительские собрания по плану детского сада, консультации, мероприятия с участием родителей .

- детский сад активно сотрудничает с детской библиотекой, Центром детского творчества-принимали участие в викторине «В гостях у сказки», в Новогодних мероприятиях и утренниках;

- проводятся тематические занятия и участие в мероприятиях, посвященных дню города(организация выставки детских работ, которая проводится в городском парке)

- активное участие принимали родители в проведении ремонта д\с и подготовке к новому учебному году, в обеспечении детей песком, новогодней елкой, приобретении новогодних украшений для утренников, организации дежурств во время проведения массовых мероприятий.

Обязательное участие воспитанников в городских творческих конкурсах детских работ и рисунков дает свои результаты. Все участники получают грамоты и благодарности, что является огромным стимулом для развития творческих способностей ребят.

№п/п	Название конкурса	Ф.и.ребенка	руководитель	место
1	«Новогодняя игрушка»	Данилова Лера	Поклонская Е.В.	второе
		Гориславский Олег	Лыжина Н.В.	второе
2	«Эколята – юные защитники природы»	Янченко Саша	Поклонская Е.В.	второе
		Хабаева Эмилия	Поклонская Е.В.	второе
		Потупо Анна	Поклонская Е.В.	второе
		Антоненко Настя	Поклонская Е.В.	первое
3	«Эколята»	Понаморенко Сергей	Простакова С.В.	второе

		Бондарович Валерия	Простакова С.В.	второе
		Трусов Вова	Афонько А.А.	второе
		Курнявко Денис	Афонько А.А.	второе
		Медовец Алена	Афонько А.А.	второе
4	«Моя любимая мама»			
5	Созвездие юных талантов» - областной смотр конкурс	Шархун Яна	Простакова С.В.	лауреат
		Козлова Русслана	Нешкова Н.С.	лауреат
		Бобылев Савва	Нешкова Н.С.	дипломант
		Семеновко Настя	Афонько А.А.	лауреат
		Евмененко Матвей	Афонько А.А.	дипломант
		Танцевальная группа «Рябинушка»	Хомутова М.А.	лауреат
		Танцевальная группа «Росинка»	Хомутова М.А.	дипломант
6	«Моя мама лучшая на свете»	Кисель Тимофей	Афонько А.А.	первое

С большим удовольствием и желанием в организации выставок в детском саду участвуют родители воспитанников. С их помощью во всех возрастных группах были организованы :

- Выставка поделок из природного и бросового материалов «Чудесные превращения»;
- Выставки детских работ «Мастерская Деда Мороза», «Весенняя капель», «Чему мы научились за год»

- Организация фотовыставки «Самые любимые мамы», «Наши замечательные папы»(с предоставлением семейных фото)

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО при организации образовательного процесса педагоги используют технологии нового поколения: игровые, здоровьесберегающие, ИКТ

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как использование нетрадиционных техник в художественно-эстетическом развитии детей, оздоровительная развивающая работа с детьми, сенсорное воспитание детей раннего возраста, использование музейной педагогики в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

Дополнительное образование ведется по следующим направлениям:

- «Говорим правильно» -индивидуальная коррекционная работа с детьми.

Содержание программы позволяет в занимательной игровой форме усвоить дошкольниками такие понятия, как звук и буква, понять их различия и особенности. Занятия проводит учитель –логопед Бобкова О.Ю.

Детское объединение «Росинка» и «Перезвоны»:

Программа предназначена для преподавания основ хореографического искусства и пения в режиме внеурочных занятий , направлена на развитие творческих способностей ребёнка в области познания искусства танца. Занятия проводит музыкальный руководитель Хомутова М.А.

Детское объединение «Развивайка»

Важным условием реализации программы является психолого-педагогическая поддержка воспитанников, создание на занятиях комфортной атмосферы для развития индивидуальных способностей детей. В программе комплексного сопровождения психического развития детей дошкольного возраста представлены тематические занятия, направленные на

развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой, и познавательной сферы детей . Занятия проводит педагог –Поклонская Е.В.

Детское объединение «Фантазеры»: Актуальность программы заключается в целенаправленной деятельности по обучению основным навыкам нетрадиционных форм художественно-творческой деятельности, необходимой для дальнейшего развития детского творчества, становлению таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, уподобление, обобщение, которые делают возможными усложнения всех видов деятельности (игровой, художественной, познавательной, учебной). Занятия проводит воспитатель Лыжина Н.В.

Все педагоги прошли специальную подготовку по дополнительному образованию .

9. Оздоровительная работа.

Для успешного решения задач физического воспитания мы использовали различные средства физического развития детей в комплексе : рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни и специальные виды закаливания), движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры и спортивные занятия). Особое внимание уделялось двигательной активности детей. В группах создан режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В детском саду оборудован детский спортивный комплекс, куда дети приходят в соответствии с графиком посещения. Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни, помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры, проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомят с оздоровительными мероприятиями, с общегигиеническими требованиями рационального режима дня и полноценного сбалансированного питания. В течение всего года велась работа по комплексному оздоровлению детей:

эффективным средством закаливания является систематическое полоскание рта и горла кипяченой водой комнатной температуры ;

кратковременное облегчение одежды (закатывание рукавов выше локтя, смена колгот на носки, мытьё рук до локтей водой комнатной температуры)

В мае прошла диспансеризация детей в количестве -43 ребенка

-специалистами из детской поликлиники , в соответствии с планом, проводятся профилактические прививки, с обязательным осмотром врачом из детской поликлиники .

Количественный состав воспитанников по группам здоровья:

первая- 47 детей

вторая- 56 детей

третья -3

инвалиды- 3 детей.

Таким образом, приведенные данные подтверждают результативность физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

10. Взаимодействие с родительской общественностью.

В современных условиях образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;

- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

В нашем ДОУ используются разнообразные формы и направления работы детского сада с семьей: анализ воспитательных возможностей семьи, повышение компетентности родителей в вопросах развития детей, совместная деятельность детей, педагогов и родителей. Большое внимание уделяется информационной открытости образовательного процесса: продолжает работу сайт ДОУ, включающий в себя сайты педагогов (личные сайты имеют все педагоги ДОУ). Наличие сайта обеспечивает доступность информации для потенциальных потребителей. Сайт учреждения обновляется регулярно.

Регулярно проводятся семейные музыкальные праздники, оптимизирующие и гармонизирующие эмоциональные отношения между родителями и детьми.

11. Материальные ресурсы.

Эффективность использования бюджетных и привлечение внебюджетных средств для материально-технической и ресурсной обеспеченности образовательного процесса имеют особо важное значение для полноценного функционирования детского сада.

Бюджетные средства используются на выплату заработной платы работникам, на оплату коммунальных услуг, питание детей в соответствии со сметой расходов бюджетных средств. В 2020 году объем средств учреждения составил -10454,9 руб., внебюджетные средства - 936,4 тыс. руб. Внебюджетные средства (средства родителей) на питание детей истрачено - 696,0 тыс. руб. и 110,0 тыс.руб. на укрепление материально-технической базы и ресурсной обеспеченности образовательного процесса:

- помещения процедурного медицинского кабинета и изолятора оснащены необходимым медицинским оборудованием (кушетка, процедурный столик со стеклянной столешницей, 2 кварцевые лампы, необходимый инвентарь для оказания первой медицинской помощи);
- проведен косметический ремонт всех внутренних помещений детского сада, заменена плитка в туалетных комнатах старшей и подготовительной группы, установлена новая сантехника;
- приобретено оборудование для пищеблока: металлические стеллажи для кухонного инвентаря, столы с металлическим покрытием, тестомес и протирочно-резательная машина для приготовления вторых блюд и салатов из овощей (внебюджетные средства- 110 тыс. руб);
- приобретена и установлена 2-х секционная металлическая ванна для мытья овощей на пищеблоке с подводкой воды и канализации;
- заменены детские шкафчики для одежды в подготовительной группе;
- приобретены развивающие игрушки и игры, спортивное оборудование и детские тренажеры;
- установлены проточные водонагреватели в моечных 6-и групповых помещениях;
- установлены поддоны для мытья ног в 3-х группах;
- установлен детский игровой комплекс для детей старшего возраста;

12. Социальная активность и партнерство ДОУ

В течение 2020 года детский сад активно сотрудничал с городским методическим кабинетом, методическими объединениями воспитателей и музыкальных руководителей. Педагоги принимали активное участие в работе курсов повышения квалификации, проводимых БИПКРО.

-Теребило В.И. -призер областного заочного фестиваля по профилактике дорожно – транспортного травматизма «Законы улиц и дорог» в конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Простакова С.В.- лауреат городского конкурса «Воспитатель года-2019».

Обобщен опыт работы на городском уровне д/с Простаковой С.В. по теме «Сенсорное развитие дошкольников через дидактические игры».

Проведен семинар «Профстандарт педагога. Компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», неделя педагогического мастерства по организации двигательной активности детей, педагогами был проведен цикл мероприятий в образовательной области «Физическое развитие», педагоги делились опытом работы по организации подвижных игр детей разного возраста. Ежегодно проходит декада по патриотическому воспитанию ко дню Победы. Прошли тематические и комплексные занятия с дошкольниками, оформление выставок.

В мае прошла педагогическая мастерская по реализации программ дополнительного образования с практическим показом.

Педагоги активно участвуют в городских методических семинарах, готовят отчеты по заданной теме, делятся опытом работы.

13. Направления развития ДОУ

Основными проблемами детского сада на протяжении многих лет являются:

- недостаточно хорошо организованная безопасность детского сада (нет круглосуточной охраны здания и территории);

-нет благоустроенных пешеходных дорожек ко всем детским игровым площадкам;

-недостаточная активность родителей в работе органов самоуправления д/с.

Обозначенные проблемы с переменным успехом решались и в предыдущие годы, и надо отметить, что частично эти проблемы решаются и сегодня. Родительская активность в работе д/с повышается в результате регулярной просветительской работы с семьей.

Заключение и планы развития

В заключении хочется сказать, что в нашем детском саду работоспособный, творческий коллектив, имеются необходимые условия для проведения образовательной работы с детьми на современном уровне.

Основными направлениями и задачами ближайшего развития МБДОУ - детский сад № 5 «Гуси-лебеди» в соответствии Программой развития определены:

· Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с новым 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования

· Дальнейшее оснащение РПП в соответствии с ФГОС ДО

· Дальнейшая информатизация образовательного пространства ДОУ.

· Активное участие в социально-значимых мероприятиях, конкурсах, грантах, проектной и экспериментальной деятельности.

· Дальнейшее развитие дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность;

- театрализованная деятельность.

Педагогический коллектив нашего учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2020 году и надеется на дальнейшее плодотворное взаимодействие во благо наших детей.

Утверждаю:
заведующая МБДОУ- д/с № 5
«Гуси-лебеди»

Безик Г.Н.

11.01.2021 г.

Показатели деятельности МБДОУ-детского сада №5 «Гуси-лебеди», г. Стародуба Брянской области по результатам самообследования (в соответствии с критериями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324)

за 2020 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек /4,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек /3,75%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек /0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 90%
1.8.1	Высшая	4 человека / 40%
1.8.2	Первая	5 человек / 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 10 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да